

3^{ème} Journée romande de psychologie positive



Atelier 4

Forts Ensemble ! Un matériel pédagogique pour développer le vivre ensemble à l'école avec des enfants de 8 à 12 ans.

Dans le cadre de cette contribution, nous proposons aux participant·es de découvrir, tester et commenter du matériel pédagogique récemment créé à la Haute Ecole Pédagogique du Valais.

Ce matériel, dans sa forme expérimentale, est conçu pour des jeunes de 8 à 12 ans en contexte scolaire ordinaire. Il vise, tout au long d'une année scolaire, à travailler en classe les notions de forces de caractère dans une perspective de cohésion de groupe et de développement du climat de classe.

Dans le cadre des échanges avec les participant·es, les fondements théoriques de la démarche seront mis en lumière et l'équipe de contribution développera la notion de *signature strengths*. Les travaux exploratoires qui ont conduit au développement du matériel seront également présentés. Enfin, les contributeur·trices récolteront les feedbacks des participant·es dans le but de poursuivre le développement du matériel.

Littérature indicative

Bressoud, N., Shankland, R., Ruch, W., & Gay, P. (2017). Character strengths and children with special needs : A way to promote well-being all together ! In J. Marcionetti, L. Castelli, & A. Crescentini (Eds.), *Well-being in Education Systems* (pp. 255-258). Hogrefe.

Linkins, M., Niemiec, R. M., Gillham, J., & Mayerson, D. (2014). Through the lens of strength : A framework for educating the heart. *The Journal of Positive Psychology*, 9760(February 2014), 1–5. <https://doi.org/10.1080/17439760.2014.888581>

Peterson, C., & Seligman, M. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification*. Oxford University Press



Nicolas Bressoud – Haute Ecole Pédagogique du Valais ; chEERS lab, institut de pédagogie

3^{ème} Journée romande de psychologie positive



Laure Coutaz Bressoud – Haute Ecole Pédagogique du Valais



Laetitia Mascolo – Haute Ecole Pédagogique du Valais



Anaïs Blot – Haute Ecole Pédagogique du Valais



Andrea C. Samson – chEERS lab, institut de pédagogie curative ;
UNIFR Faculté de psychologie, UniDistance