

LIVES

SWISS CENTRE OF EXPERTISE
IN LIFE COURSE RESEARCH

Newsletter zum Centre LIVES – Februar 2024

Liebe Leserin, lieber Leser,

wir freuen uns, Ihnen einen kurzen Bericht über die wichtigsten Neuigkeiten der letzten Monate aus dem Centre LIVES zusenden zu können. Bitte beachten Sie, dass die auf unserer Website veröffentlichten Artikel auf Französisch und Englisch verfügbar sind.

Wir wünschen Ihnen eine angenehme Lektüre!

FORSCHUNGSARBEITEN



Spannende Diskussionen während der Internationalen Konferenz des Centre LIVES

An 21 thematischen Sitzungen nahmen 150 Forscher teil, die Themen wie Gesundheit, Migration, zwischenmenschliche Netzwerke und Sequenzanalyse abdeckten. **Dies erleichterte tiefgehende Diskussionen unter Berücksichtigung eines Lebensverlaufs.**

[Mehr lesen](#)



Pädagogischer Workshop zur Konstruktion sozialer Ungleichheiten

Die Ursachen sozialer Ungleichheit werden mit Schülern im Klassenzimmer oder an der UNIL mit dem Workshop "Kalendario" angegangen.

[Mehr lesen](#)



Regulierung von undokumentierten Einwanderern

Forscher zeigen auf, dass die Beschäftigungsmöglichkeiten für die 2900 Personen, die in Genf reguliert wurden, zugenommen haben, aber ihre Einkommen niedrig bleiben. **Eine Folge der Regulierung ist die Einhaltung der Vorschriften zahlreicher Arbeitgeber.**

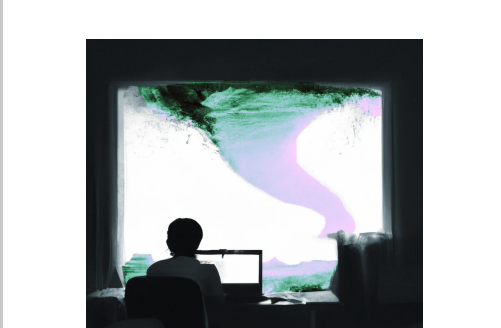
[Mehr lesen](#)



Bildungsmobilität in der Schweiz

Zwischen 1950 und 1990 erwarben Kinder in jeder Geburtskohorte im Durchschnitt höhere Bildungsabschlüsse als ihre Eltern. **Während die Bildungsmobilität in älteren Kohorten bei Männern stärker war als bei Frauen, verschwanden diese Geschlechtsunterschiede in der neuesten Kohorte.**

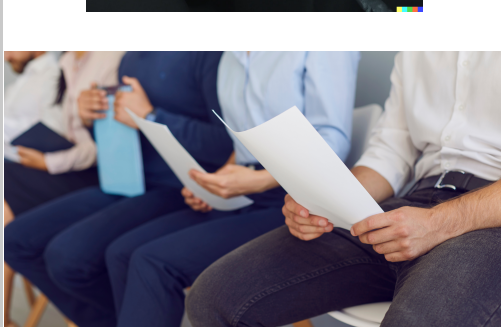
[Mehr lesen](#)



Erwachsenenentwicklung

Erwachsene lernen während ihres gesamten Lebens, insbesondere in Zeiten von Brüchen. **Drei Forscher analysierten den Inhalt von drei Online-Tagebüchern, die über einen Zeitraum von 20 Jahren geführt wurden.** Ihr Ansatz ist nützlich, um die persönliche Entwicklung vom Kindesalter bis ins hohe Alter zu verstehen.

[Mehr lesen](#)



Arbeitsmärkte und Übergang von der Schule ins Berufsleben

In der UK dauert es für **junge Menschen mit niedriger Sekundarschulqualifikation einen Monat länger, eine beliebige Art von Beschäftigung zu finden, und sieben Monate länger**, um eine sichere Vollzeitanstellung zu finden, wenn sie sich an einem Ort mit geringer Arbeitsnachfrage befinden. Dieses bedingte Risikomodelle könnte auch in anderen Ländern wie der Schweiz beobachtet werden.

[Mehr lesen](#)



Einkommensungleichheit im Alter

Das persönliche Einkommen nach der Pensionierung hängt von den anfänglichen sozialen Merkmalen, den beruflichen Werdegängen und den institutionellen Regelungen im Zusammenhang mit dem Rentensystem ab. **Wie interagieren diese (Benachteiligungs-)Ebenen miteinander?**

[Mehr lesen](#)

PROJEKTE



Transformation des Schweizer Finanzwesens: Eine Analyse von drei Machtstrukturen

Diese Forschung zielt darauf ab zu analysieren, **wie neue kleine Banken in das Schweizer Finanzfeld eintreten** und wie sie sich gegenüber etablierten Bankern behaupten.

[Mehr lesen](#)



Liberaler und radikaler Chancengleichheit

Diese Forschung ist durch die Idee motiviert, dass die **intergenerationale Übertragung von vorteilhaften Ressourcen dem normativen Ideal der Chancengleichheit widerspricht.**

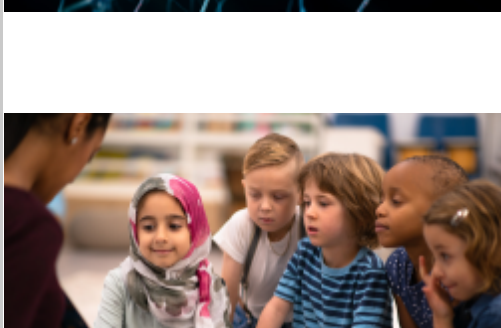
[Mehr lesen](#)



Metabolisches und vaskuläres Risiko als Modifikatoren der Beziehung zwischen Veränderungen im Gehirn und Kognition

Das Ziel ist es, wichtige Einblicke in den normalen Alterungsprozess, seine Gehirnmechanismen, kognitive Konsequenzen sowie wichtige physiologische und genetische Modifikatoren **individueller Altersverläufe** zu gewinnen.

[Mehr lesen](#)



Die Politik der Chancengleichheit in der obligatorischen Bildung

Dieses Projekt untersucht die Einstellungen der Schweizer Bevölkerung zu **politischen Maßnahmen, die die Chancengleichheit für immigrierte Schüler fördern.**

[Mehr lesen](#)

SOZIALE NETZWERKE

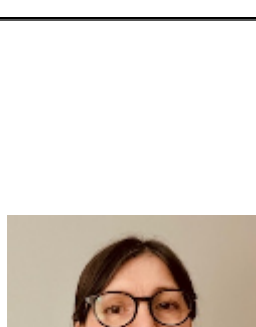


Folgen Sie LIVES auf Instagram

Das Centre LIVES hat nun eine Instagram-Seite, um Informationen über Forschungsergebnisse zu verbreiten.

[Mehr lesen](#)

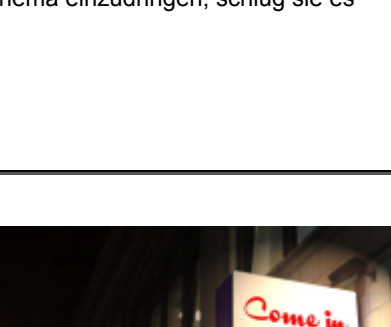
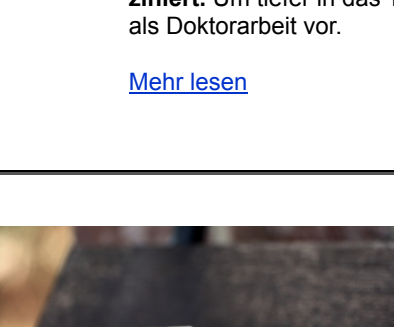
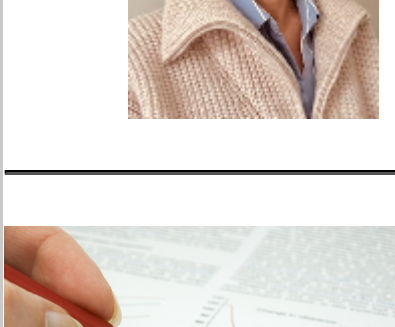
PORTRÄT



Doriana Tinello

Während ihrer postgradualen Ausbildung zur Psychotherapeutin wurde **Doriana von der Biofeedback-Methode der Herzfrequenzvariabilität (HRV) und Neurofeedback fasziniert.** Um tiefer in das Thema einzudringen, schlug sie es als Doktorarbeit vor.

[Mehr lesen](#)



Neuerscheinungen

Alle [Veröffentlichungen des LIVES Centre](#)

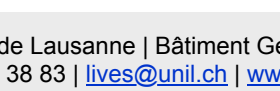
In den Medien

Forschungsarbeiten des LIVES Centre [in der Presse](#)

Stellenangebote

[Stellenangebote](#) des LIVES Centre

Centre LIVES | Université de Lausanne | Bâtiment Géopolis | CH-1015 Lausanne
Tél: +41 21 692 38 83 | lives@unil.ch | www.centre-lives.ch



UNIL | Université de Lausanne

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

Vous pouvez mettre à jour vos données ou vous désabonner à tout moment, en [cliquant ici](#)

